

Q B.

సంజ్ఞాత్మక వికాసం

35/40

పియూజే తన psychologist మానసిక వికాసాన్ని  
రూపొందించారు. పియూజే గారు స్విస్ లో జన్మించారు.  
తన తన సొంత పిల్లల మీద 40 సంవత్సరాలు పరి-  
శీలన వారిని మానసిక వికాసాన్ని 4 దశలుగా విభజించారు.

- i) ఇంద్రియ భూలక దశ (0-24)
- ii) పూర్ణ ప్రభులక దశ (2-74)
- iii) మూర్త ప్రభులక దశ (7-114)
- iv) కియూర్ ప్రభులక దశ (11-174)

ఇంద్రియ భూలక దశ

(అవ్యక్త, భౌతిక) దశ  
శిశువు పుట్టిన తర్వాత నుండి 2 సంవత్సరాల వరకు ఉండే  
దశను ఇంద్రియ భూలక దశ అంటారు. దీనిలో శిశువు  
వస్తువుల ఆకాశాంతం అనుకుంటాడు. ఉదా: -  
ఉదా: ఒక వస్తువుని గాని తనకి చూడాలి దానిని వేస్తూ  
దానిని తన ఆసక్తి వల్ల తనకి చూడాలి అని చెప్పగానే తనకు సంతో-  
షం. ఈ దశలో శిశువుకు తనకు కేంద్రాక్షణత్వం  
(Ego - Centricem) ఉంటుంది.

పూర్ణ ప్రభులక దశ

ఈ దశ 7 సంవత్సరాల వరకు ఉంటుంది. ఈ  
దశను పూర్ణ ప్రభులక దశ అంటారు. దీనిలో శిశువుకి  
తనకు కేంద్రాక్షణత్వం (Ego - Centricem) ఉంటుంది.



ఈ దశలో శిశువు "వస్తువు యొక్క ఆకారం, యొచ్చిన దానియొక్క స్వభావం మారవు" అనే విషయం నెపవుకి తెలియదు. ఉదా: రెండు సుద్ద ముక్కలు తోసుకుని వీ రెంటులూ విడి పెద్దది అంటే, రెండు సమానం అని చెప్తారు. కాని అదే సుద్దముక్కలని ఒక వానిని సగభాగం అది పెద్దది అని చెప్తారు.

యూర్థ ప్రభాలక్ దశ:

7 సంవత్సరాల నుండి 11 సంవత్సరాల యుద్ధి ఉంటే దశను యూర్థ ప్రభాలక్ దశ అంటారు. ఈ దశలో శిశువు కంటికి కనిపించే వాటిని నమ్ముతాడు. కంటికి కనబడని వస్తువుని అది అనుకుంటాడు.

ఉదా:

బిద్దరు (ఉక్క, తమ్మడు) వాటికి వాళ్ళు అక్కని చూపించి ఆమె ఎటు అక్క అని భేష్టే అవును అంటాడు... అదే వాటిని ఎటు అక్కకి ఒక తమ్మడు ఉన్నాడు అంటే చెప్పలేడు.

ప్రవృత్త ప్రభాలక్ దశ:

11 సంవత్సరాల నుండి 17 సం|| వరకు ఉంటే దశను ప్రవృత్త ప్రభాలక్ దశ అంటారు. ఈ దశలో విల్లవాడు కంటికి కనిపించని వాటిని జిజ్ఞాసన సుపాదీస్తాడు.

ఉదా:

బిద్దరు ఒక అబ్బాయిని వాళ్ళ అక్కని చూపించి ఆమె నీకు వియ్యాలూడు అని అడిగితే అక్క అని చెప్తాడు. వాళ్ళ అక్క కనిపించకుండా, ఎటు అక్కకి ఒక తమ్మడు ఉన్నాడు అని అడిగితే నీనే అని చెప్తాడు.



2B.

ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಧಾನ:

ಇತ್ತೀಚೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿನ ನಿಗೂಢ ಲೇಖನದ ಅನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ 5 ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಕೊಡು.

- i) ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮ (0-1)
- ii) ಅನುಷ್ಠಾನ (2-3)
- iii) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ (4-5)
- iv) ಸಮಯ (6-10)
- v) ಜನನೋತ್ಸವ (11-12)

i) ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮ:

ಇದು ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಇದರ ಮೂಲಕ ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

ii) ಅನುಷ್ಠಾನ: ಇದು ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಇದರ ಮೂಲಕ ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

iii) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ:

ಇದು ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಇದರ ಮೂಲಕ ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

iv) ಸಮಯ:

ಇದು ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಇದರ ಮೂಲಕ ಮನಃಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುವುದು.





37/40

1A) Differences Between Part-A Growth and Development:

Growth	Development
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Growth refers to the increase in size, weight, height etc.</li> <li>* It is a physiological change.</li> <li>* Maturity is the end point of growth.</li> <li>* Growth can be measurable.</li> <li>* It is quantitative change.</li> <li>* Growth refers to physical and mental.</li> <li>* Growth is a part of Development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Development refers to the change in size, shape, form, behaviour etc.</li> <li>* It is both physical mental change including social, emotional and intellectual.</li> <li>* Development never stops it continues till death of a human being</li> <li>* Development can only be observable.</li> <li>* It is qualitative change.</li> <li>* Development refers to physical, mental, social, emotional.</li> <li>* Growth involves in Development.</li> </ul>

2A) Stages of Human Growth and Development:

Headack classified human life into ten stages. They are classified as follows.

- 1) Infancy (Birth - 2 weeks)



- 2) Baby hood (3 weeks - 2 years)
- 3) Early childhood (3 years - 5 years)
  - Age of questioning
- 4) Late childhood (6 years - 10 years)
  - Age of going to school.
- 5) Pre-Adolescence (11 years - 13 years)
- 6) Early Adolescence (13/14 years - 17/18 years)
- 7) Late Adolescence (19 years - 21 years)
- 8) Adulthood (21 years - 40 years)
- 9) Middle Age (40 years - 60 years)
- 10) Old Age (60 years - until death)

3A)

### Approaches:

Approaches are classified into two types. They are

- a) Longitudinal Approach
- b) Cross-Sectional Approach.

### a) Longitudinal Approach:

Jean Piaget has done an observation of 40 years on his own children and given this approach. He was a psychologist in Switzerland.

Longitudinal approach refers to the observing the development of child including physical development, mental development,